

TEMOIGNAGE DE SANDRA LOPEZ – COORDINATRICE ULIS PRO

Afin d'élaborer des aides et des aménagements adéquats aux besoins de l'élève, il est indispensable que l'équipe pédagogique observe et verbalise les problèmes rencontrés, ceci en vue de co-construire des solutions de remédiation.

L'utilisation de cette trame m'a permis de clarifier des situations plus ou moins complexes et d'identifier les aides à mettre en place.

Cette trame est un véritable outil qui permet une réflexion et un dialogue entre les partenaires en vue de mener une action cohérente et collective face à une difficulté identifiée.

Les solutions mises en place ne fonctionnent pas toujours d'emblée, mais le bilan, et surtout la concertation avec les collègues, permettent de rebondir sur d'autres solutions et d'ajuster les aides au plus proche des besoins de l'élève.

Sandra LOPEZ, coordonnatrice ULIS PRO.